



หลักสูตรและเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา

ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	ชื่อหลักสูตร	4
	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
	ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
	รูปแบบของหลักสูตร	5
	สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
	ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
	หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	7
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	พันธกิจ ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
	แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
	ระบบการจัดการศึกษา	10
	การดำเนินการหลักสูตร	10
	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	18
	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	18
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
	ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม/หลักสูตร	20
	แผนการฝึกอบรม/หลักสูตร	21
	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	27
	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	35

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การบริหารหลักสูตร	38
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	38
การบริหารคณาจารย์	39
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	40
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	40
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	40
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	41
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	42
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	42
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	42
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	43
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	44
ภาคผนวก ๑ เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร	
ภาคผนวก ๒ งานวิจัยเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา	
ภาคผนวก ๓ Entrustable professional activities (EPA)	
ภาคผนวก ๔ คู่มือแพทย์ประจำบ้าน	
ภาคผนวก ๕ คู่มืออาจารย์	

หลักสูตรและเกณฑ์การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน

สาขาวิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

- (ภาษาไทย) หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา
- (ภาษาอังกฤษ) Residency Training in Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery
- (ภาษาไทย) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
- (ภาษาอังกฤษ) Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Otolaryngology

2. ชื่อวุฒิบัตร ปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อวุฒิบัตร

- (ภาษาไทย) หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา
- (ภาษาอังกฤษ) Residency Training in Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery

2.2 ชื่อปริญญา

- (ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
- (ภาษาไทย : อักษรย่อ) ป. บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
- (ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม) Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences
- (ภาษาอังกฤษ: อักษรย่อ) Higher Grad. Dip. of Clin. Sc.

*2.3 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Otolaryngology

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- แบบเอกเดี่ยว
Major :
- แบบเอกคู่
Major :
- แบบเอก-โท
Major :
Minor :
- แบบโปรแกรมเกียรตินิยม :Honors Program

3.2 ประเภทของหลักสูตร

- เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ วุฒิปับตรแสดงความรู้ความชำนาญ

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.4.1 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ภาควิชาวิสัญญีวิทยาหน่วยรังสีวินิจฉัย และหน่วยรังสีรักษาภาควิชารังสีวิทยาและภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยให้นิสิตออกไปฝึกฝนเรียนรู้กายวิภาคบริเวณศีรษะและคอที่ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ให้นิสิตออกไปฝึกปฏิบัติงานในหออภิบาลของภาควิชาวิสัญญีวิทยาโดยการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำภาควิชาดังกล่าวส่วนภาควิชารังสีวิทยาได้มีความร่วมมือกันในลักษณะการจัดประชุมร่วมกันระหว่างโสตศอนาสิกแพทย์กับรังสีแพทย์ในด้านรังสีวินิจฉัยของโรคทางโสตศอ นาสิกวิทยาและด้านรังสีรักษาในผู้ป่วยโรคมะเร็งบริเวณศีรษะและคอ

ภาควิชาต่างๆที่กล่าวแล้วทั้งหมดได้ร่วมมือจัดส่งอาจารย์มาเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อสำคัญต่างๆตามคำเชิญด้วย

นอกจากนี้ ภาควิชาฯยังส่งนิสิตเข้าปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ tissue engineering เพื่อฝึกฝน นิสิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ใหม่ๆ

5.4.2 ภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่ภาควิชาโสตศอนาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดลกองโสตศอ นาสิกกรรมโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าและโรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลระยอง เป็นต้น

มูลนิธิ หอ จมูกขนบพ ร่วมกับภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา จัดทำโครงการนำนิสิตออกไปปฏิบัติงานผ่าตัดโรคหูน้ำหนวกนอกสถานที่ในโรงพยาบาลของต่างจังหวัดโดยการควบคุมของอาจารย์ของภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา แพทย์หูคอจมูกประจำโรงพยาบาลอื่น ๆ จำนวน 3 ครั้งต่อปี

นอกจากนี้หลักสูตรจะมีความร่วมมือกับราชวิทยาลัยโสตศอนาสิกแพทย์แห่งประเทศไทยในการจัดกิจกรรมวิชาการร่วมกันระหว่างสถาบันฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางสาขาโสตศอ นาสิกวิทยาของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะแพทยศาสตร์วิชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี จำนวน 10 ครั้งต่อปี โดยแต่ละสถาบันจะผลัดกันเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมดังกล่าวตลอดปี

อนึ่ง ราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์แห่งประเทศไทย ยังจัดอบรมวิชาการระยะสั้น Basic Sciences in Otolaryngology-Head and Neck Surgery ให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 เรื่อง Clinical otolaryngology – Head and Neck course สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 และเรื่อง Comprehensive Otolaryngology-Head and Neck Surgery Course ให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 3 รวมทั้งให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปีของราชวิทยาลัยฯ ปีละ 2 ครั้ง

สุดท้าย ภาควิชาจะจัดหาโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปที่มีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอ และมีบุคลากรที่สามารถให้การฝึกอบรมนิสิตได้ เพื่อส่งนิสิตออกไปปฏิบัติงานเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างน้อย 1 เดือนตลอดหลักสูตร อาทิ โรงพยาบาลชลบุรี, โรงพยาบาลระยอง เป็นต้น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ภายนอกมหาวิทยาลัย ฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางสาขาโสตศอ นาสิกวิทยาของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
 กองโสต ศอ นาสิกกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าฯ
 โรงพยาบาลราชวิถี, โรงพยาบาลระยอง, โรงพยาบาลชลบุรี เป็นต้น

7. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

7.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจมีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของมนุษย์ และมีผลกระทบต่อสุขภาวะของผู้ป่วยทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยหู คอ จมูก ในปัจจุบันแตกต่างจากในอดีต โรคติดเชื้อลดลง ในขณะที่เดียวกันพบโรคเรื้อรัง โรคมะเร็งและซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น โรคจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก อีกประการหนึ่งคือ การนำเครื่องมือที่ทันสมัยและเทคโนโลยีราคาแพงมาใช้กันมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ย่อมส่งผลต่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อให้โสต ศอ นาสิกแพทย์ มีความสามารถในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพทางโสต ศอ นาสิก ในปัจจุบันนี้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

7.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ในสังคมของความเสมอภาคและข้อมูลข่าวสารทำให้มีปัญหาคาร้งเรียนมากขึ้น ดังนั้นการมีความรู้และทักษะในเรื่องเกี่ยวกับการสื่อสารกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจึงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าความรู้ทางวิชาชีพ นอกจากนี้ความรู้ทางวิชาชีพในปัจจุบันมีมากมายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แพทย์จึงควรต้องมีการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องในทางการแพทย์และโดยเฉพาะควรจะมีทักษะเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ การสืบค้นและการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลทางการแพทย์ให้มากขึ้น

8. ผลกระทบจากข้อ7.1และ7.2ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

8.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของประเทศทำให้ผู้ป่วย เทคโนโลยี และเครื่องมือต่างๆ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุง พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วย โรคที่มีความชุก รวมเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยการพัฒนาคอร์สควรจะต้องกระทำทุก 5 ปี โดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยาของราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์แห่งประเทศไทย ซึ่งได้รับอนุมัติจากแพทยสภา

8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน สถาบันยังคงยึดมั่นในพันธกิจที่จะผลิต โสต ศอ นาสิกแพทย์ ที่มีคุณธรรม มีความสามารถ มีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปได้รับใช้ประเทศชาติอย่างดีที่สุด และมีความรู้ทางกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ เพื่อให้มีการกระทำที่ผิดต่อกฎหมายและป้องกันการฟ้องร้องทางการแพทย์

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ไม่มี

10. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

14.1 หลักสูตรที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้แก่...ไม่มี

โดยมีความคล้ายคลึงในส่วนตัว (วิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ).....

.....
แต่หลักสูตรที่เสนอแตกต่างไปจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ.....

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

ได้แก่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จุดเด่น ข้อแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือมีรายวิชาซึ่งเปิดให้นิสิตในคณะอื่นมาลงเรียนได้

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ได้แก่...ไม่มี..

หมวดที่2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. พันธกิจ ปรัชญาความสำคัญวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 พันธกิจการฝึกอบรม

จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโสต ศอ นาสิกแพทย์ที่

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

2. มีความรู้ความสามารถทั้งการตรวจวินิจฉัย ทำหัตถการการผ่าตัดต่างๆ การรักษาทางยา และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วยที่เป็นโรคทางระบบโสต ศอ นาสิกวิทยา

3. สามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (continuous professional development) การพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

4. สามารถสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางโสต ศอ นาสิกวิทยาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และมีประสิทธิภาพ
5. สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ
6. มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยของผู้ป่วย
7. สามารถแก้ไขปัญหาและส่งเสริมสุขภาพโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม
8. มีความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย โดยคำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม ระบบบริการสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติตามความเหมาะสม
9. สถาบันฝึกอบรมได้รับการประเมินและประกันคุณภาพมาตรฐานการฝึกอบรมเป็นระยะๆสม่ำเสมอ
10. มีทักษะในการสอน การถ่ายทอดความรู้ การเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรสำหรับให้แพทย์ได้เรียนรู้และฝึกอบรมเป็นแพทย์เฉพาะทางสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา ให้เป็นโสต ศอ นาสิกแพทย์ที่มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการด้านโสต ศอ นาสิกวิทยา สำหรับสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ

1.3 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรผลิตแพทย์เฉพาะทางสาขาโสต ศอ นาสิก ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยโสต ศอ นาสิกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีวิจารณญาณ มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถปฏิบัติงานในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เหมาะสมกับทรัพยากรและเศรษฐกิจของประเทศ

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางด้านโสตศอ นาสิกวิทยาและเป็นโสตศอ นาสิกแพทย์ที่มีความสามารถมีคุณธรรม เป็นที่พึ่งทางวิชาการของสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ เชี่ยวชาญทางโสต ศอ นาสิกวิทยา รวมทั้งสามารถสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโสตศอ นาสิกวิทยา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพวะ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ 1. มีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ 2. เป็นโสต ศอ นาสิกแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทั้งการตรวจวินิจฉัย ทำหัตถการการผ่าตัดต่างๆ การรักษาทางยา และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วยที่เป็นโรคทางระบบโสต ศอ นาสิกวิทยา 3. มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4. สามารถถ่ายทอดความรู้ทางโสต ศอ นาสิกวิทยาแก่แพทย์รุ่นหลัง และแก้ปัญหาของสังคมได้เป็นอย่างดี 5. สามารถสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางโสต ศอ นาสิกวิทยาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และมีประสิทธิภาพ 6. สามารถดำรงรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ทำนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	ทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
ประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยเกื้อหนุนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นประจำทุกปี	-มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนเป็นประจำเมื่อสิ้นปีการศึกษา -วางแผนการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการพัฒนาปัจจัยเกื้อหนุน	-ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา -แผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน
ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมเป็นประจำทุกปี	-มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา -วางแผนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -แผนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
พัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการวิชาชีพของอาจารย์	-สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพเป็นประจำทุกปี	-จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับนานาชาติในแต่ละปี -ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต
พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านแพทยศาสตร์ศึกษาของอาจารย์	-สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านแพทยศาสตร์ศึกษาเป็นประจำทุกปี	-จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมฝึกอบรม หรือเสนอผลงานวิชาการทางด้านแพทยศาสตร์ศึกษาทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติในแต่ละปี -ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต
พัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	-สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของตนเป็นประจำทุกปี	-จำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ได้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของตนในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่3. ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|--|--------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ 9-22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
 ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | | |
|--|------------------|---|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม – ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน – กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม – พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม – พฤศจิกายน |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| | ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน-กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

2.2.2 ได้รับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

2.2.3 ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มพูนทักษะของแพทยสภา

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ หรือ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
นิสิตใหม่	7	6	6	6	6
นิสิตเก่า	12	12	12	12	12
รวม	19	18	18	18	18
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	7	6	6	6	6

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าเล่าเรียน	92,448	92,448	92,448	92,448	92,448
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	0	0	0	0	0
รวมรายรับ	92,448	92,448	92,448	92,448	92,448

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
3. ทุนการศึกษา	0	0	0	0	0
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	0	0	0	0	0
รวม (ก)	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000
รวม (ข)	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000

รวม (ก) + (ข)	500,000	500,000	600,000	650,000	650,000
จำนวนนิสิต*	18	18	18	18	18
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	27,778	27,778	33,333	36,111	36,111

*หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	54 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	<u>54</u> หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	54 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	54 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	รายวิชาบังคับ	54 หน่วยกิต
3000851	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน Correlated Basic Medical Sciences	4(4-0-12)
3019710	ศัลยกรรมวิภาคศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ Surgical Anatomy and Basic Sciences in Otolaryngology- Head Neck Surgery	4(1-9-6)
3019711	โสต ศอ นาสิกวิทยาฉุกเฉิน Otolaryngologic Emergency	2(0-6-2)
3019712	คลินิกและศัลยกรรมทางโสต ศอ นาสิกวิทยา Clinics and Surgery in Otolaryngology	4(0-12-4)

3019713	โสตสัมผัสวิทยาและความผิดปกติทางการพูด Audiology and Speech Pathology	2(1-3-4)
3019714	ห้องปฏิบัติการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ Laboratory in Otolaryngology-Head and Neck Surgery	2(0-6-2)
3019831	วิทยาศาสตร์คลินิกประยุกต์ทางโสตศอ นาสิกวิทยา- ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ Applied Clinical Sciences in Otolaryngology- Head and Neck Surgery	1(1-0-3)
3019832	โสตศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป 1 Pediatric and General Otolaryngology I	4(1-9-6)
3019833	นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ 1 Rhinology and Allergology I	2(1-3-4)
3019834	โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 1 Otology and Neurotology I	2(1-3-4)
3019835	ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยากล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร 1 Head and Neck Surgery-Laryngobronchoesophagology I	4(1-9-6)
3019836	ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 1 Facial Plastic and Reconstructive Surgery I	2(1-3-4)
3019911	โสตศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป 2 Pediatric and General Otolaryngology II	3(0-9-3)
3019912	นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้2 Rhinology and Allergology II	2(0-6-2)
3019913	โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 2 Otology and Neurotology II	2(0-6-2)
3019914	ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยากล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร 2 Head and Neck Surgery-Laryngobronchoesophagology II	4(0-12-4)
3019915	ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 2 Facial Plastic and Reconstructive Surgery II	2(0-6-2)
3019916	ศัลยศาสตร์กระดูกใบหน้า Maxillofacial Surgery	2(0-6-2)
3019888	โครงการพิเศษ 1 Special Project I	3(0-0-12)
3019988	โครงการพิเศษ 2 Special Project II	3(0-0-12)
3000854	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	4(4-0-12)

	English for Medical Graduates	
3000855	การบริหารวิชาชีพเวชกรรม	2(2-0-6)
	General Administration in Medical Practice	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

		<u>หน่วยกิต</u>
3000851	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	4
3019710	ศัลยกรรมวิภาคศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ	4
3019711	โสต ศอ นาสิกวิทยาหูกึ่ง	2
3019712	คลินิกและศัลยกรรมทางโสต ศอ นาสิกวิทยา	4
3019713	โสตสัมผัสวิทยาและความผิดปกติทางการพูด	2
3019714	ห้องปฏิบัติการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ	2
3000854#	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	4
3000855#	การบริหารวิชาชีพเวชกรรม	2
	รวม	<u>18</u>

หมายเหตุ#นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยไม่นับหน่วยกิต
ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ปีที่ 2

		<u>หน่วยกิต</u>
3019831	วิทยาศาสตร์คลินิกประยุกต์ทางโสตศอ นาสิกวิทยา- ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ	1
3019832	โสตศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป 1	4
3019833	นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ 1	2
3019834	โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 1	2
3019835	ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยาการกล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร 1	4
3019836	ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 1	2
3019888	โครงการพิเศษ 1	3
	รวม	<u>18</u>

ปีที่ 3

		<u>หน่วยกิต</u>
3019911	โสตศอนาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป 2	3
3019912	นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ 2	2
3019913	โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 2	2
3019914	ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยากล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร 2	4
3019915	ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 2	2
3019916	ศัลยศาสตร์กระดูกใบหน้า	2
3019988	โครงการพิเศษ 2	3
	รวม	<u>18</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง(ภาคผนวก ข)

3.2 คณาจารย์ในหลักสูตร

3.2.1.อาจารย์ประจำหลักสูตร(*หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน
1	ศ.พญ.เสาวรส ภทรภักดิ์*** 3 1012 00096 79 1	MSc Fellowship& Neurotology ว.ว พ.บ	Clinical Epidemiology Neurotology โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Canada แพทยสภา ประเทศไทย ศิริราชพยาบาล
2	รศ.ดร.นพ.หม่อมหลวงกรเกียรติ์ สนิทวงศ์*** 3 1009 04317 13 1	Ph.D. Clinical Fellowship อ.ว. ว.ว. พ.บ.	Rhinology and Skull Base Surgery Rhinology and endoscopic skull base surgery อนุสาขาศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า โสต ศอ นาสิกวิทยา แพทยศาสตร์	AUSTRALIA AUSTRALIA แพทยสภาประเทศไทย แพทยสภา ประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	ผศ.(พิเศษ).พญ.ภัทร์นฤน มหัทธนสกุล*** 3101201487670	Fellowship ว.ว. พ.บ.	Facial Plastic and Reconstructive surgery โสต ศอ นาสิกวิทยา แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา ประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	พญ.ภาณินี จารุศรีพันธุ์*** 3 1022 00267 25 1	Fellowship ว.ว. พ.บ.	Otology/Neurotology โสต ศอ นาสิกวิทยา แพทยศาสตร์	Canada แพทยสภาประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	นพ.เจษฎา กาญจนอัมพร*** 3102100223449	Fellowship ว.ว พ.บ.	Rhinology โสต ศอ นาสิกวิทยา แพทยศาสตร์	USA แพทยสภาประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2.2.อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1.	พญ.นทมนต์ ชรากร	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	(โสต ศอ นาสิกวิทยา) แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิจัย 7 เรื่อง บทความวิชาการ 0 เรื่อง
2.	นพ.วรวรรณ ระหว่างบ้าน	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	(โสต ศอ นาสิกวิทยา)แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิจัย 2 เรื่อง บทความวิชาการ 0 เรื่อง
3.	นพ.วรุตม์ ศุภนคร	อาจารย์	ว.ว. ว.ว. พ.บ.	(ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า)แพทยสภา (โสต ศอ นาสิกวิทยา)แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิจัย 0 เรื่อง บทความวิชาการ 0 เรื่อง
4.	พญ.บุษราคัม ชัยทัศนีย์	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	(โสต ศอ นาสิกวิทยา)แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิจัย 0 เรื่อง บทความวิชาการ 0 เรื่อง
5.	พญ.นัตววรรณ อุทุมพุกษ์พร	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	(โสต ศอ นาสิกวิทยา)แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิจัย 0 เรื่อง บทความวิชาการ 0 เรื่อง
6.	นางดารานี อนันตพงศ์	อาจารย์	ศศ.ม.	(ความผิดปกติทางการสื่อความหมาย) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	วิจัย 0 เรื่อง บทความวิชาการ 0 เรื่อง
7.	นางกุลกัญญา เจียรกิตติมงคล	อาจารย์	วท.ม.	(ความผิดปกติทางการสื่อความหมาย) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	วิจัย 0 เรื่อง บทความวิชาการ 0 เรื่อง

4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรมีการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อจบการฝึกภาคสนามแล้ว นิสิตสามารถ

4.1.1ทำงานร่วมกันเป็นทีมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพทั้งในและนอกโรงพยาบาลได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

4.1.2แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานในแง่การป้องกันโรคการส่งเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนการดูแลผู้ป่วยหู คอ จมูก ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก

4.2 ช่วงเวลา

หลักสูตรจัดประสบการณ์ภาคสนามให้นิสิตในปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชนบท

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในรายวิชาโครงการพิเศษ 1 (รหัสวิชา 3019888) ในปีการศึกษา ที่ 2 และรายวิชาโครงการพิเศษ 2 (รหัสวิชา 30199888) ในปีการศึกษาที่ 3

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทั้ง 2 รายวิชาเป็นรายวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการทำงานวิจัย โดยในรายวิชาโครงการวิจัย 1 นิสิตจะได้ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย สถิติประยุกต์ จริยธรรมการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนและนำเสนอโครงร่างงานวิจัย ส่วนในรายวิชา โครงการวิจัย 2 นิสิตศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และฝึกการนำเสนอ ผลงานวิจัยในที่ประชุม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ เมื่อจบหลักสูตร นิสิตจะต้องมีผลงานวิจัยจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

รายวิชาโครงการพิเศษ 1 นิสิตจะต้องสามารถ

- ประยุกต์ความรู้ทางวิชาการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในการทำงานวิจัยของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- เขียนโครงร่างงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

- นำเสนอโครงร่างการวิจัยของตนเองในที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม

รายวิชาโครงการพิเศษ 2 นิสิตจะต้องสามารถ

- ประยุกต์ความรู้ทางสถิติทางการแพทย์ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลและอภิปรายผลงานวิจัยในโครงการวิจัยของตนเองได้

- นำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งรูปแบบการนำเสนอปากเปล่าในที่ประชุมและการนำเสนอในรูปแบบงานตีพิมพ์

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในรายวิชาโครงการพิเศษ 1 (รหัสวิชา 3019888) ในปีการศึกษา ที่ 2 และรายวิชาโครงการพิเศษ 2 (รหัสวิชา 30199888) ในปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาโครงการพิเศษ 1 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

รายวิชาโครงการพิเศษ 2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ภาควิชาฯ จัดให้มีการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านการทำวิจัยแก่นิสิต ดังนี้

จัดให้มีการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการวิจัยในหัวข้อต่อไปนี้

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาการวิจัย
- หลักการทำวิจัยทางคลินิก
- หลักการทบทวนวรรณกรรมแบบใช้วิจารณ์ญาณ (Critical appraisal)
- วิธีการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการแพทย์
- จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- การเขียนโครงร่างการวิจัย
- สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางคลินิก

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเกี่ยวกับงานวิจัยมีทั้งหมด 3 ขั้นตอน

1. *การประเมินโครงการวิจัย:* นิสิต(มีอาจารย์ที่ปรึกษา) จะจัดทำโครงร่างงานวิจัย เพื่อขอความเห็นจากที่ประชุมภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา และจัดทำเสนอไปยังคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อขออนุมัติดำเนินการวิจัย

2. *การประเมินระเบียบวิธีวิจัย :* เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยแล้ว นิสิตจะดำเนินการวิจัยโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

3. *การประเมินผลงานวิจัย:* เมื่อนิสิตทำงานวิจัยเสร็จแล้ว ต้องจัดทำเล่มงานวิจัย สอบงานวิจัย และจะต้องนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ

หมวดที่ 4. ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม/หลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม/หลักสูตร

แพทย์ที่จบการฝึกอบรมเป็นแพทย์เฉพาะทางสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยาต้องมีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถขั้นต่ำตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านดังนี้

1) การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)

ก. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางหูคอจมูก ศีรษะ ใบหน้า ทางเดินหายใจและทางเดินอาหารส่วนต้น (โรคทางหูคอจมูกฯ)

ข. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเตรียมผู้ป่วยให้พร้อมเพื่อการผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วย หลังการผ่าตัด

ค. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลรักษาภาวะฉุกเฉินของทางหูคอจมูก

ง. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยร่วมกับสหสาขาวิชาอื่น

จ. มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติในการประกอบวิชาชีพ

2) ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน

(Medical Knowledge and Skills)

ก. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับโรคทางหูคอ จมูกฯ

ข. มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ความสามารถและปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง อย่างเต็มตัว โดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล ในด้านโรคทางหูคอจมูก การใช้เครื่องมือเพื่อ วินิจฉัย รักษา และฟื้นฟู รวมทั้งหัตถการทางหูคอจมูกตามมาตรฐานได้โดยลำพัง

3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการพัฒนาตนเอง (Practice-based Learning and Improvement)

ก. มีความสามารถในการดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข

ข. มีความสามารถในการวิพากษ์บทความและงานวิจัยทางการแพทย์

ค. มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย

ง. มีความสามารถในการเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ

4) ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

ก. มีความสามารถและทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติ

ข. มีความสามารถและทักษะในการนำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหา

ค. มีความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และ บุคลากรทางการแพทย์

ง. มีความสามารถและทักษะในการให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะโรคทางหูคอจมูกฯ

จ. มีความสามารถและทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5)ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

ก. มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วย และญาติ

ข. มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพโดย ยึดถือผู้ป่วย เป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม

ค. มีทักษะด้านที่ไม่ใช่เทคนิค (non-technical skills) และความสามารถในการบริหารจัดการ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

ง. มีความสนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (continuous professional development)

จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ฉ. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

6) การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)

ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ

ข. มีความรู้และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย

ค. มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (cost consciousness medicine) และสามารถปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

2. แผนการฝึกอบรม/หลักสูตร

2.1 วิธีการให้การฝึกอบรม

1) การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)

ก. การดูแลผู้ป่วยนอก

- แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ต้องปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยนอกหุคอจมูกทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 วัน หากไม่ติดกิจกรรมการเรียนอื่น

- แพทย์ประจำบ้านปีที่ ๒ หรือ ๓ ต้องได้ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในคลินิกเฉพาะโรคที่สำคัญ ได้แก่ คลินิก โรคหู (otology/ neuro-otology/ audiology clinic) คลินิกโรคจมูก (rhinology/ sinus/ allergy clinic) คลินิกโรคกล่องเสียง (laryngeal or voice clinic) และ คลินิกศัลยกรรมศีรษะและคอ และอาจ ได้ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในคลินิกอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น คลินิกโรคจากการนอนหลับ (sleep clinic) คลินิก

โรคทางการพูด (speech clinic) คลินิกศัลยกรรมตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า (facial plastic clinic) คลินิกโรคหูคอจมูกเด็ก (pediatric ENT clinic) เป็นต้น

ข. การดูแลผู้ป่วยใน

- แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ต้องปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในโดยมีการแบ่งภาระงานของแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน และเหมาะสม

- แพทย์ประจำบ้านต้องมีประสบการณ์ในการทำหน้าที่รับปรึกษาผู้ป่วยต่างแผนก ผู้ป่วยฉุกเฉินหรือผู้ป่วยในระยะวิกฤต

- แพทย์ประจำบ้านต้องมีประสบการณ์ร่วมกับสหสาขาวิชาอื่นในการวางแผนการรักษา

ค. การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด

- แพทย์ประจำบ้านต้องมีหน้าที่ในการเตรียมผู้ป่วยในพร้อมที่จะรับการผ่าตัด

- แพทย์ประจำบ้านต้องมีหน้าที่ผ่าตัด หรือ ช่วยผ่าตัด ในหัตถการที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

- แพทย์ประจำบ้านต้องมีหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด

2) ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน

(Medical Knowledge and Skills)

- แพทย์ประจำบ้านปีที่ ๑ ต้องเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานประยุกต์ (correlated basic medical science) และโรคทางหูคอจมูกฯ ทั่วไป

- แพทย์ประจำบ้านปีที่ ๒ ต้องเรียนโรคทางหูคอจมูกฯ ที่ซับซ้อนและเฉพาะสาขาย่อยมากขึ้น มีการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้กับทางคลินิกมากขึ้น (clinical science)

- แพทย์ประจำบ้านปีที่ ๓ ต้องเรียนความรู้รอบยอดของโรคทางหูคอจมูก (comprehensive course)

- แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่จัดให้มีขึ้นอย่างสม่ำเสมอตลอดการฝึกอบรม เช่น grand round, interesting case, topic review, morbidity-mortality conference, journal club เป็นต้น

- แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ควรจะเข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการสหสาขาที่เกี่ยวข้องกับโรคทางหูคอจมูกฯ เช่น tumor conference, x-ray conference เป็นต้น

- แพทย์ประจำบ้านปีที่ ๓ ควรจะเข้าร่วมอภิปรายใน interuniversity conference ซึ่งเป็นกิจกรรมระหว่างสถาบันฝึกอบรมที่ราชวิทยาลัยจัดขึ้น

- แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ต้องได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหัตถการการผ่าตัด และการใช้เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการวินิจฉัย รักษา หรือฟื้นฟูผู้ป่วยที่มีโรคทางหูคอจมูกฯ

3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติและการพัฒนาตนเอง (Practice-based Learning and

Improvement)

แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปีต้อง

- ทำงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์อย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยเป็นผู้วิจัยหลักหรือมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวารสารทางการแพทย์ และมีส่วนร่วมในการวิพากษ์บทความหรืองานวิจัยทางการแพทย์
- ได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย
- มีประสบการณ์ในการทำ mortality and morbidity conference

4) ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปีต้อง

- เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร และการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์
- มีประสบการณ์การให้ข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการตัดสินใจการรักษา การให้คำแนะนำ และคำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ
- มีประสบการณ์ในการสอนนิสิต/ นักศึกษาแพทย์ และแพทย์ประจำบ้านรุ่นน้อง
- มีประสบการณ์ในการนำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และร่วมอภิปรายในงานสัมมนาทางวิชาการ

5) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปีต้อง

- เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ทางด้านความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพแพทย์
- เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้วิธีการนำไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ได้รับความที่ต้องรับผิดชอบด้วยตนเอง

6) การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice)

แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี ควรจะมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ

- ระบบสุขภาพของประเทศ
- ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล
- การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา

ทั้งนี้ทางสถาบันฝึกอบรมจะต้องจัดสถานะการทำงานให้เหมาะสม ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้รับการฝึกอบรม

2.2 เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร

1) ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานประยุกต์ (Correlated basic medical science) ทางไสตศอ นาลิกวิทยา และระบบที่เกี่ยวข้อง(ภาคผนวกที่ ๑)

2). โรคหรือภาวะของผู้ป่วยแบ่งเป็น(ภาคผนวกที่ ๑)

แพทย์ประจำบ้านต้องสามารถให้การวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟู หรือให้คำแนะนำเพื่อส่งต่อ ได้ ในโรคทางหูคอจมูกฯ ต่อไปนี้

ระดับที่ ๑ โรคหรือภาวะที่พบบ่อย ซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถเรียนรู้ได้จากผู้ป่วยโดยตรง

ระดับที่ ๒ โรคหรือภาวะที่พบน้อยกว่าระดับที่ ๑ และมีความสำคัญซึ่งแพทย์ประจำบ้าน สามารถเรียนรู้จากผู้ป่วยแต่ไม่ได้ดูแลผู้ป่วยโดยตรง เช่น การร่วมดูแลในหอผู้ป่วย ด้วยกัน เป็นต้น

ระดับที่ ๓ โรคที่พบน้อยแต่มีความสำคัญ ซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถเรียนรู้โดยการศึกษา ด้วยตนเอง หรือฟังบรรยาย และสถาบันฝึกอบรมควรจัดให้มีการเรียนรู้โรคในกลุ่มนี้อย่างพอเพียง

3).การตรวจพิเศษเฉพาะทางโสต ศอ นาสิกวิทยา(ภาคผนวกที่ ๑)

ระดับที่ ๑ สามารถตรวจ และแปลผลได้ด้วยตนเอง

ระดับที่ ๒ สามารถส่งตรวจ และแปลผลได้ด้วยตนเอง

ระดับที่ ๓ สามารถส่งตรวจ และนำผลไปประยุกต์ใช้ได้

4). หัตถการทางโสต ศอ นาสิกวิทยาแบ่งเป็น(ภาคผนวกที่ ๑)

ระดับที่ ๑ หัตถการที่แพทย์ประจำบ้านต้องทำได้ด้วยตนเอง

ระดับที่ ๒ หัตถการที่แพทย์ประจำบ้านควรทำได้ หรือทำได้ภายใต้การแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ)

ระดับที่ ๓ หัตถการที่แพทย์ประจำบ้านอาจทำได้ หรือสามารถช่วยผ่าตัดได้ หรือเคยได้เห็น หรือสามารถบอกข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ข้อดีข้อเสียได้

5). การทำวิจัย(ภาคผนวกที่ ๒)

- แพทย์ประจำบ้านต้องทำงานวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในระหว่างการฝึกอบรม ๓ ปี โดยทำหน้าที่เป็นผู้วิจัยหลักหรือมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- งานวิจัยนั้นจะต้องดำเนินการตามกระบวนการวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล (good clinical practice)

- สถาบันฝึกอบรมมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมให้กับแพทย์ประจำบ้าน ตั้งแต่การเตรียมโครงการวิจัย การขอจริยธรรมฯ การขอทุน (ถ้ามี) การเก็บข้อมูล ไปจนถึงสิ้นสุดการงานวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อนำส่งราชวิทยาลัยฯ

6). การเรียนรู้ทางด้านบูรณาการ

ก. ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

๑. การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์, ผู้ร่วมงาน, ผู้ป่วยและญาติ

๒. ปัจจัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย

๓. การดูแลผู้ป่วยและญาติในวาระใกล้เสียชีวิต

๔. การบอกข่าวร้าย

๕. การบริหารจัดการ difficult case

๖. การตระหนักรู้พื้นฐานความเชื่อทางสุขภาพที่ต่างกัน

ข. ความเป็นมืออาชีพ

๑. การบริหารโดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง patient-centered care

- การยึดถือประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นหลัก

- สิทธิผู้ป่วย

๒. พฤตินิสัย

- ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และมีวินัย

- การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- การดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๓. จริยธรรมการแพทย์

- การขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษาและหัตถการ

- การรักษาความลับและการเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย

- การออกใบรับรองแพทย์

- การรักษาที่ไร้ประโยชน์หรือเป็นอันตราย

- การประเมินขีดความสามารถ และยอมรับข้อผิดพลาดของตนเอง

- การรับของสมนาคุณหรือผลประโยชน์ส่วนตัว

- ประโยชน์ทับซ้อนทางธุรกิจ

- ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแพทย์ด้วยกันเองในหน้าที่

๔. การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การสืบค้นข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์

- การวิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางวิชาการ

- การเลือกใช้ข้อมูลที่มีคุณภาพ

- การประยุกต์ใช้ข้อมูลในการดูแลรักษาผู้ป่วย

- การใช้ electronic databases และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้

- การถ่ายทอดความรู้แก่แพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ นิสิต นักศึกษา ผู้ป่วยและญาติ

ค. การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ

- ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและการพัฒนาสาธารณสุขของชาติ

- ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันสุขภาพ เช่น ระบบประกันสุขภาพ ระบบประกันสังคม ระบบสวัสดิการ การรักษาพยาบาลของข้าราชการ เป็นต้น
- ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และกระบวนการ hospital accreditation การประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา ได้แก่ การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบทีมสหวิชาชีพ, การใช้จ่าย และทรัพยากรอย่างสมเหตุผล, การบันทึกเวชระเบียนครบถ้วนถูกต้อง, การสร้าง Clinical Practice Guideline (CPG), การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล, การเสริมสร้างสุขภาพและการ ป้องกันโรค, การประเมินความพอใจของผู้ป่วย, ความรู้เกี่ยวกับ cost consciousness medicine เช่น นโยบายการใช้จ่ายระดับชาติ บัญชียาหลักแห่งชาติ การใช้จ่ายและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล เป็นต้น, ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทางการแพทย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพแพทย์

ง. การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

- ระเบียบวิธีวิจัย
- สถิติพื้นฐานสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์
- วิธีการเขียนโครงร่างวิจัย
- จริยธรรมการวิจัย
- วิธีการเขียน manuscript

3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	จัดชั่วโมงบรรยายในหัวข้อเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการทำวิจัยและสถิติพื้นฐานขณะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ในระดับภาควิชาฯ และระดับราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์แห่งประเทศไทย
มีความรอบรู้และมีทักษะในการตรวจ วินิจฉัยและดูแล การรักษาผู้ป่วยหู คอ จมูก แบบองค์รวมได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	-จัดชั่วโมงบรรยายความรู้ทั่วไปทางโสต ศอ นาสิก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง -ฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่าย -จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนโดยศึกษาจากกรณีศึกษาและตัวอย่างผู้ป่วย
มีทักษะในการบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยหู คอ จมูก ได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม	ฝึกบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยหู คอ จมูก ในแผนกผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก
มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้	-จัดชั่วโมงบรรยายเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและห้องสมุด -จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในชั่วโมงวารสารวิพากษ์วิจารณ์คลินิก -กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีโครงสร้างการวิจัยของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่องและนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในปีการศึกษาที่ 3
มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงานผู้ป่วยและญาติ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน และใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	-จัดให้มีการฝึกอบรมทักษะการสื่อสารในรายวิชาสัมมนา -จัดสอนเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่ควรทราบในการสอนวิทยาศาสตร์พื้นฐานของราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์แห่งประเทศไทย -ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่น ๆ ที่อยู่ในเครือข่าย -ฝึกการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วย -ฝึกการเขียนโครงร่างงานวิจัยและรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถติดต่ออย่างมี วิจารณ์ญาณวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ และ ประเมินผลความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยทาง โสต ศอ นาสิกได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และ โรงพยาบาลอื่นที่เป็นสถาบันวิชาเลือก -จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนโดย ศึกษาจากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย -กำหนดให้นิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องตลอด ระยะเวลาการฝึกอบรม</p>
<p>มีความใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จัก กระบวนการเรียนรู้และสามารถศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</p>	<p>-จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนโดยศึกษา จากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย -จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในช่วง วารสารวิพากษ์คลินิก กำหนดให้นิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องตลอด ระยะเวลาการฝึกอบรม</p>
<p>สามารถสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโสต ศอ นาสิกและ สามารถนำไปประยุกต์ในเวชปฏิบัติได้</p>	<p>-จัดชั่วโมงการเรียนการสอนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการ วิจัยและการใช้สถิติประยุกต์ในงานวิจัยทางคลินิก -จัดให้มีการประชุม สัมมนาย่อยในห้องเรียนในการ วิพากษ์วิจารณ์การทำงานวิจัยของนิสิตแต่ละคน รวมทั้ง ข้อเสนอแนะ -กำหนดให้นิสิตต้องทำงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมภายใต้การกำกับของ อาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี ทั้งในเรื่องการ ดูแลผู้ป่วยหู คอ จมูก การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม</p>	<p>-จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในช่วง โสต ศอ นาสิกวิทยา -ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิกวิทยา แผนกผู้ป่วย นอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และ โรงพยาบาลอื่น ๆ ที่อยู่ในเครือข่าย -มีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่อง เกี่ยวกับพฤติกรรม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพเป็น ประจำทุกเดือน</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในสหสาขาวิชาชีพและเป็นผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่น ที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p> <p>-มีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม การดูแลรักษาผู้ป่วยเป็นประจำทุกเดือน</p>
<p>มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดี ทั้งในเรื่องการดูแลผู้ป่วย หู คอ จมูก การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม</p>	<p>-จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในชั่วโมงโสต ศอ นาสิกวิทยา</p> <p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิกวิทยา แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่น ๆ ที่อยู่ในเครือข่าย</p> <p>-มีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพเป็นประจำทุกเดือน</p>
<p>มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในสหสาขาวิชาชีพและเป็นผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่น ที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p> <p>-มีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม การดูแลรักษาผู้ป่วยเป็นประจำทุกเดือน</p>
<p>มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับส่วนรวมเป็นหลัก ช่วยเหลือและอุทิศตนเพื่อส่วนรวม</p>	<p>-จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียน</p> <p>-การเรียนการสอนแบบภาคสนามในรายวิชา 3019834 และ 3019913 ซึ่งฝึกผ่าตัดหูชั้นกลางในชนบท</p> <p>-ฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่น ที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p> <p>-มีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับทัศนคติ การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นประจำทุกเดือน</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีสุขภาพ ตระหนักถึงความสำคัญรู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองได้เป็นอย่างดี	<p>-แนะนำนิสิตเกี่ยวกับการดูแลตนเองให้มีสุขภาพะทั้งทางร่างกายและจิตใจเป็นประจำทุกปีในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่</p> <p>-จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิต 1 คนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่านคอยให้คำแนะนำและดูแลนิสิตตลอดระยะเวลา 3 ปีของการศึกษาในหลักสูตร</p>
มีบุคลิกภาพเหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันต่างๆ ได้	<p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโรค สอ นาสสิก แผนกผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่น ที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p> <p>-มีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวของนิสิตประจำทุกเดือน</p> <p>-จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิต 1 คนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่านคอยให้คำแนะนำและดูแลนิสิตตลอดระยะเวลา 3 ปีของการศึกษาในหลักสูตร</p>

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรู้</p> <p>1.1 รู้รอบมีความรู้ในเชิงกว้างเกี่ยวกับวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา และวิชาที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจวินิจฉัยและให้การรักษาโรคทางโสต ศอ นาสิกได้</p>	<p>-จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายในห้องเรียนให้บัณฑิตมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา</p> <p>-จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติด้านโสต ศอ นาสิกวิทยาทั้งในหอผู้ป่วยและตึกผู้ป่วยนอก</p>	<p>-ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียนเกี่ยวกับความรู้ทางโสต ศอ นาสิกวิทยา เป็นประจำทุกปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>-ประเมินความรู้โดยก</p> <p>-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมตาราง เช่น การสัมมนาในห้องเรียน การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>
<p>1.2 รู้ลึกมีความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยาทั่วไป และ โสต ศอ นาสิกวิทยาเฉพาะทางในแต่ละสาขาย่อย สามารถทำการรักษา รู้ลึกวิธีการผ่าตัด การให้ยาการบำบัดและการฟื้นฟูต่างๆ ได้</p>	<p>-จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาให้บัณฑิตได้มีโอกาสค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในเชิงลึกและนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องประชุม</p> <p>-จัดให้บัณฑิตเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เป็นโสต ศอ นาสิกวิทยาเฉพาะทาง เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในเชิงลึกในวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา แต่ละสาขาย่อย</p>	<p>-ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียนเกี่ยวกับความรู้ทางโสต ศอ นาสิกวิทยาเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p> <p>-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การสัมมนาในห้องเรียน การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>
<p>2. มีคุณธรรม</p> <p>2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีศีลธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ</p>	<p>-จัดให้มีการสอนแบบสัมมนาในช่วงโสต ศอ นาสิกวิทยา</p> <p>-จัดให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิกวิทยา แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่นๆ ที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p>	<p>-ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตในช่วงโสต ศอ นาสิกวิทยา</p> <p>-ประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>
<p>2.2 มีจรรยาบรรณ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกากองสังคม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และ จริยธรรมการวิจัย เคารพสิทธิของผู้ป่วย และศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์</p>	<p>-จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในช่วงโสต ศอ นาสิกวิทยา</p> <p>-จัดให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่น ๆ ที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p>	<p>-ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตในช่วงโสต ศอ นาสิกวิทยา</p> <p>-ประเมินจากการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p> <p>-ประเมินจากผู้ร่วมงาน</p> <p>-ประเมินจากผู้ป่วย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. คิดเป็น</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ ประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาในชั่วโมงวารสารวิพากษ์ คลินิก</p> <p>-จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่าง ผู้ป่วยเพื่อฝึกนิสิตให้มีทักษะในการแก้ปัญหาผู้ป่วย</p> <p>-จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนก ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งใน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และ โรงพยาบาลอื่นที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p>	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปราย ในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>-ประเมินจากการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>
<p>3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความคิดริเริ่มและ สามารถพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>-กำหนดให้นิสิตต้องมีโครงการวิจัยของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่องตลอดหลักสูตร</p>	<p>-ประเมินจากโครงงานวิจัยและรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์</p>
<p>3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ด้วยวิธีการที่เหมาะสม</p>	<p>-จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่าง เพื่อฝึกนิสิตให้มีทักษะในการแก้ปัญหาผู้ป่วย</p> <p>-จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิกวิทยา แผนก ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งใน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และ โรงพยาบาลอื่นที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p>	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>-ประเมินจากการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>
<p>4. ทำเป็น</p> <p>4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง</p>	<p>-จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก แผนก ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งใน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และ โรงพยาบาลอื่นที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p>	<p>-ประเมินจากการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาพูด และภาษาเขียนเพื่อให้ผู้ป่วย และผู้ร่วมงานเข้าใจได้เป็นอย่างดี สามารถบันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้อังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง การพูด อ่าน และเขียน</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โสต ศอ นาสิกวิทยา แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งใน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่นที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p> <p>-จัดให้มีการฝึกทักษะการสื่อสารในรายวิชาสัมมนา</p>	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ภาควิชาฯ จัด</p> <p>-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัดและการตรวจเวชระเบียนผู้ป่วย</p>
<p>4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นข้อมูล ติดตามความก้าวหน้าในวิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>	<p>-การสอนแบบบรรยายในหัวข้อการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-กำหนดให้ผลิตหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วนำเสนอในชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิกและชั่วโมงที่เป็น การสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาผู้ป่วยตลอดจนนำมาใช้ในการทำงานวิจัยของตนเอง</p>	<p>-ประเมินจากการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>-ประเมินจากโครงร่างการวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>
<p>4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการทำวิจัย และการอ่านวารสารทางการแพทย์ได้</p>	<p>การสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของการวิจัยและสถิติประยุกต์</p> <p>-กำหนดให้ผลิตประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการทำวิจัยของตนและการเรียนการสอนในชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิก</p>	<p>-ประเมินจากโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</p> <p>-ประเมินจากการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p>
<p>4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งใน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่นเป็นสถาบันวิชาเลือก</p>	<p>-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ</p>	<p>-กำหนดให้นิสิตหาความรู้เพิ่มเติมสำหรับนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยขณะปฏิบัติอยู่ในหอผู้ป่วยหรือประกอบการนำเสนอในชั่วโมงสัมมนาต่างๆ</p>	<p>-ประเมินจากการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p> <p>-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย และหอผ่าตัด</p>
<p>5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ รู้จักเทคนิค วิธีการและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-การสอนแบบบรรยายเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและในห้องสมุด</p>	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั่วโมงบรรยาย</p> <p>-ประเมินจากการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา</p>
<p>6. มีภาวะผู้นำ</p> <p>สามารถเป็นผู้นำในทีมการรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงออก มองการณ์ไกล อดทน หนักแน่น เสียสละ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล รู้จักให้อภัย และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>-ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่นที่เป็นสถาบันวิชาเลือก</p> <p>-มีการจัดการทำงานของนิสิตโดยกำหนดให้เป็นหัวหน้าและรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>-ประเมินโดยสังเกตการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและหอผ่าตัด</p>
<p>7. มีสุขภาพะตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้</p>	<p>-การให้คำปรึกษาแก่นิสิต (รายบุคคล) ด้านการดูแลสุขภาพ</p> <p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต ผู้ร่วมงาน และอาจารย์</p>	<p>-ประเมินโดยการสังเกตของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตสำนึกและห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาและไม่ดูค้าย มุ่งทำประโยชน์ให้กับสังคม</p>	<p>ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โสต ศอ นาสิก แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลอื่นที่สถาบันวิชาเลือก</p> <p>-ฝึกผ่าตัดในชนบทในรายวิชา 3019834 และ 3019913</p>	<p>-ประเมินจากการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย หอผ่าตัดและภาคสนาม</p>

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
3019888	โครงการพิเศษ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
3000851	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
3000854***	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3000855***	การบริหารงานวิชาชีพเวชกรรม	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3019710	ศัลยกรรมกายวิภาคศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางโสต ศอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
3019711	โสต ศอ นาสิกวิทยาหูคอจมูก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○
3019712	คลินิกและศัลยกรรมทางโสต ศอ นาสิกวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○
3019713	โสตสัมผัสวิทยาและความผิดปกติทางการพูด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○
3019714	ห้องปฏิบัติการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○
3019831	วิทยาศาสตร์คลินิกประยุกต์ทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ศัลยศาสตร์ศีรษะ และคอ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○
3019832	โสต ศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○
3019833	นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
3019834	โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
3019835	ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยากล่องเสียงหลอดลมและหลอดอาหาร 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้															6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็น ไทยในกระแส โลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้						
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
3019836 ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
3019911 โสต ศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
3019912 นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
3019913 โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
3019914 ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยากล่องเสียง หลอดลมและหลอดอาหาร 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
3019915 ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
3019916 ศัลยศาสตร์กระดูกใบหน้า	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
3019988 โครงการพิเศษ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	

หมวดที่5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ระดับปริญญาตรีการประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
- ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบบรรยาย ใช้คะแนนข้อสอบ
- 2.2 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบสัมมนา ใช้คะแนนข้อสอบ มอบหมายงานให้ทำ
- 2.3 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติหรือภาคสนาม ใช้คะแนนการสังเกตการปฏิบัติงาน
- 2.4 รายวิชาที่เป็นโครงการพิเศษ ใช้รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรระดับหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เกณฑ์อื่นๆ

หมวดที่6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1การสัมมนาภาควิชา ฯ จะกำหนดกรอบของอาจารย์ในแต่ละอนุสาขาวิชาโดยแต่ละอนุสาขาวิชามีอาจารย์ได้ไม่เกิน 4 ท่าน ยกเว้นอนุสาขาศัลยศาสตร์ศีรษะและคอที่อาจมีอาจารย์ได้ 5-6 ท่าน

1.2การเตรียมอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามกรอบอัตราอาจารย์ของอนุสาขาต่าง ๆ โดยอาจารย์ในแต่ละอนุสาขาจะเป็นผู้คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามความเหมาะสม และเสนอภาควิชาฯ เพื่อพิจารณารับเป็นอาจารย์

1.3การบรรจุอาจารย์ใหม่ของแต่ละอนุสาขาวิชานั้น หากยังไม่เต็มกรอบ มีตำแหน่งว่างและอนุสาขาวิชาอื่นยังไม่พร้อมบรรจุให้หัวหน้าอนุสาขาวิชานำเรื่องเสนอที่ประชุมภาควิชาฯ พิจารณา หากเต็มกรอบแล้วไม่มีตำแหน่งว่างและมีอนุสาขาอื่นๆ ที่จำเป็นมากกว่าหัวหน้าสาขาวิชาอาจนำเสนอในที่ประชุมภาควิชาฯ พิจารณาอนุมัติตัวบุคคลและให้เป็นอาจารย์พิเศษไปก่อน

1.4อนุสาขาควรเตรียมอาจารย์ใหม่ให้พร้อมในกรณีที่อาจารย์ของอนุสาขาจะเกษียณอายุราชการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

2.1.1 อาจารย์ทุกท่านจะต้องผ่านการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้รู้จักระเบียบปฏิบัติขององค์กร

2.1.2 อาจารย์ทุกท่านจะต้องได้รับการฝึกปฏิบัติของแต่ละองค์กร

2.1.3อาจารย์ทุกท่านจะต้องได้รับการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิต ตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการวิชาชีพจากอาจารย์อาวุโสที่เป็นพี่เลี้ยงในอนุสาขานั้นๆ

2.2.2 อาจารย์จะได้รับการส่งเสริมให้ไปศึกษาต่อในต่างประเทศทุกท่าน

2.2.3 อาจารย์ทุกท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในด้านลึกโดยเฉพาะงานวิจัย เพื่อองค์ความรู้ใหม่

2.2.4 อาจารย์ทุกท่านได้รับการส่งเสริมให้ทำงานในสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ และสนับสนุนให้เป็นผู้บริหารของสมาคมนั้น ๆ

2.2.5 อาจารย์ทุกท่านได้รับการส่งเสริมให้ไปเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.2.6 อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร บริหารจัดการ วางแผนดำเนินงาน และติดตามผล โดยกำหนดวาระ คุณสมบัติ และการได้มาซึ่งคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจนตามข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

1.2 กำหนดให้คณะกรรมการมีการประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอและจัดทำรายงานการประชุมทุกครั้ง

1.3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสหสาขาวิชาทุกปีการศึกษา

1.4 มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามปัจจัยคุณภาพต่างๆเทียบกับแผนงานและนำมาเพื่อทบทวนทิศทางและวัตถุประสงค์เป็นประจำก่อนรับนิสิตรุ่นใหม่

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรฯ จัดตั้งงบประมาณประจำปีที่ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ และส่งเรื่องผ่านฝ่ายบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยมีการสรุปงบประมาณรายรับรายจ่ายในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ มีการตรวจสอบบัญชีโดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ ทุกปีงบประมาณ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีหนังสือและฐานข้อมูลให้นิสิตสืบค้น นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถใช้สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ สำหรับอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ รวมทั้งห้องปฏิบัติการก็มีความพร้อม

2.2.1 ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีตำราและวารสารทางการแพทย์ประมาณ 80,000 เล่ม มีบริการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ด้วยคอมพิวเตอร์ (Medlars / Medline Search) และคอมพิวเตอร์ที่ติดต่อทาง Internet

2.2.2 ห้องสมุดภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา มีตำราประมาณ 120 เล่ม วารสาร 3 รายการและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

2.2.3 ห้องสมุดแพทย์ประจำบ้าน ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา มีตำราประมาณ 80 เล่ม คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

2.2.4 ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา มีวิดีโอเทป CAI (computer-aid instruction) E-learning และคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งจากอาจารย์ผู้สอนและจากนิสิต เป็นประจำทุกปีโดยส่งรายชื่อหนังสือใหม่ให้แก่คณาจารย์และนิสิตและจัดทำแผนการสนับเพื่อการศึกษาและวิจัยของนิสิต ประจำปี โดยจะมีการจัดทำงบประมาณเพื่อการจัดหาคอมพิวเตอร์ หนังสือ และวารสารทางการแพทย์ทุกปี การศึกษาทั้งนี้จะมีกระบวนการเพื่อให้มั่นใจได้ว่าทรัพยากรดังกล่าวได้รับการใช้จ่ายอย่างแท้จริง โดยเมื่อได้รับทรัพยากรที่ประสงค์สั่งซื้อเรียบร้อยแล้ว จะทำการแจ้งกลับแก่ผู้แจ้งความประสงค์เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนนั้นต่อไป

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

นอกเหนือจากการสำรวจความต้องการทรัพยากรจากอาจารย์และนิสิตตั้งข้างต้นแล้ว หลักสูตรฯ ได้จัดการติดตามทรัพยากรที่มีอยู่ โดยมีการตรวจสอบประโยชน์จากทรัพยากรที่มี และประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่มีอยู่นอกจากนี้ การประเมินยังอาศัยจากผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ซึ่งจัดดำเนินการโดยภาควิชาฯ และหน่วยวิจัยสถาบัน คณะแพทยศาสตร์ทุกปี

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ ลงมติรับอาจารย์ใหม่ ก่อนที่จะส่งให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้อนุมัติการรับอาจารย์ใหม่ โดยอาจารย์ที่รับใหม่ต้องมีวุฒิทางการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโสต ศอ นาสิกวิทยา ได้แก่ วุฒิบัตรฯ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ตลอดจนการปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกภาคการศึกษาจะถูกนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ เพื่อประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของ หลักสูตร ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการโดยผ่านการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินและพัฒนาหลักสูตร การดำเนินงานดังกล่าว อิงตามผลที่ได้จากดัชนีบ่งชี้มาตรฐาน

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อิงตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเมื่อกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ที่สอนบางเวลาหรืออาจารย์พิเศษแล้ว ต้องมีการตรวจสอบว่ามีคุณสมบัติถูกต้องตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากนั้นมีการเสนอเพื่อพิจารณารับรองในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ควรมีทักษะด้านการพิมพ์งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐาน เช่น Microsoft Word และมีความสามารถในการสื่อสาร และการติดตามประสานงาน และมีทักษะทางภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์พอใช้-ดี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุน ควรได้รับการเพิ่มทักษะและความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

- 5.1.1 มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นิสิตในด้านต่างๆ
- 5.1.2 มีการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการให้นิสิต
- 5.1.3 มีการสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/โครงการของนิสิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 5.1.4 มีการสนับสนุนหรือจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5.1.5 มีการประเมินคุณภาพนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาตนเองของนิสิตอย่างต่อเนื่อง
- 5.1.6 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่ครอบคลุมทั้งในด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต
- 5.1.7 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา
- 6.2 มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติพึงประสงค์ตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติมากขึ้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรใช้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CQA) ดังนี้

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	<p>1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม 	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามทีละบู่ไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อมหรือสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นนอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ :* ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย

มีความรู้: รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น: คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้: รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน ดังนี้

1.1.1 นิสิตเป็นผู้ประเมินภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

1.1.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชานั้นๆ

1.1.3 ประเมินจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ

ภายหลังการประเมิน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำผลการประเมินนั้นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ ดังนี้

1.2.1 นิสิตเป็นผู้ประเมินภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

1.2.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในรายวิชานั้น

1.2.3 ประเมินจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ

ภายหลังการประเมิน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำผลการประเมินนั้นมาใช้ในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านการให้ข้อมูลย้อนกลับของนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และส่งเนื้อหาหลักสูตรฯ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกเป็นผู้ประเมินในภาพรวมหลังการปรับปรุงหลักสูตรฯ ใหม่ทุกครั้ง นอกจากนี้ ให้ผู้ใช้บัณฑิตได้

ประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่จบหลักสูตรฯ ใหม่ทุกครั้ง นอกจากนี้ ให้ผู้ใช้บัณฑิตได้ประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาอย่างน้อย 6 เดือน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตรฯ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ในทุกภาคการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมผลการประเมินที่ได้จาก นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

*หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

3000851	<p>วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน</p> <p>ศึกษาความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างกว้างขวาง โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่างๆ</p> <p>Correlated Basic Medical Sciences CORR BASIC MED SC</p> <p>To give a broad review of the correlated basic sciences with Emphasis on their practical application in the different specialties of medicine.</p>	4(4-0-12)
3000854	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์</p> <p>พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้ภาษาในทางการแพทย์และในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Medical Graduates ENG MED GRAD</p> <p>To improve spoken English with emphasis on the use of the language in the medical setting and the daily life.</p>	4(4-0-12)
3000855	<p>การบริหารงานวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>ศึกษาหลักการและกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารองค์กร และบุคคล ระเบียบราชการ งบประมาณและความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>General Administration in Medical Practice GEN ADMIN MED PRAC</p> <p>To study the principles and laws of organization management, personnel management, civil service regulation, budgeting and human relations relevant to medical practice.</p>	2(2-0-6)
3019710	<p>ศัลยกรรมวิภาคศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐานทาง</p> <p>โสต คอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ</p> <p>กายวิภาคที่จำเป็นสำหรับการผ่าตัดหู คอ จมูก และใบหน้า ความรู้พื้นฐานทางพยาธิวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา และเภสัชวิทยา เทคนิคการใช้เครื่องมือผ่าตัด และพื้นฐานการผ่าตัดเนื้อเยื่ออ่อนนุ่ม</p> <p>Surgical Anatomy and Basic Sciences in Otolaryngology - Head and Neck Surgery SUR ANAT SCI OTOL</p>	4(1-9-6)

- Essential anatomy for ear, nose, throat and face; basic knowledge in pathology, physiology, biochemistry, microbiology and pharmacology; techniques of surgical instrumentation and basic soft tissue surgery.
- 3019711 **โสต ศอ นาสิกวิทยาฉุกเฉิน** 2(0-6-2)
 วิธีการวินิจฉัยและประเมินโรคทางโสต ศอ นาสิกวิทยา
 ในภาวะฉุกเฉิน การรักษาเบื้องต้น การรักษาเฉพาะโรค
Otolaryngologic Emergency
OTOL EMER
 Methods of diagnosis and evaluations of otolaryngologic emergency; first aid management; definitive management.
- 3019712 **คลินิกและศัลยกรรมทางโสต ศอ นาสิกวิทยา** 4(0-12-4)
 การวินิจฉัยโรคทางโสต ศอ นาสิกวิทยา โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย
 ตรวจพิเศษ และตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโดยใช้ยาและการผ่าตัด
 การป้องกันและการรักษาโรคแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
Clinics and Surgery in Otolaryngology
CLIN SUR OTOL
 Diagnosis of otolaryngologic diseases by history taking, physical examination, special tests and laboratory investigations; drug therapy; surgical treatment; prevention and management of complications; physical rehabilitation.
- 3019713 **โสตสัมผัสวิทยาและความผิดปกติทางการพูด** 2(1-3-4)
 ระบบการได้ยิน การตรวจการได้ยิน การฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน
 การพูดและความผิดปกติทางการพูด การตรวจวินิจฉัยและการประเมิน
 การพูดที่ผิดปกติ การแก้ไขฟื้นฟูสมรรถภาพทางการพูด
Audiology and Speech Pathology
AUD SPEECH PATHO
 Hearing system; hearing evaluations; hearing rehabilitation; speech and speech disorders; diagnosis and evaluation of speech disorders; speech therapy and rehabilitation.
- 3019714 **ห้องปฏิบัติการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา-ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ** 2(0-6-2)
 ห้องปฏิบัติการทางโสตประสาทวิทยา นาสิกวิทยา วิทยาภูมิแพ้และ
 วิศวกรรมเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษากระดูกเทมพอรอล
Laboratory in Otolaryngology-Head and Neck Surgery
LAB OTOL HN SUR
 Laboratory in neurotology, rhinology, allergology and tissue engineering;laboratory for temporal bone study.

- 3019831 **วิทยาศาสตร์คลินิกประยุกต์ทางโสต ศอ นาสิกวิทยา- ศัลยศาสตร์ศีรษะ และคอ** 1(1-0-3)
 ศัลยกายวิภาคศาสตร์ พยาธิวิทยา รังสีวินิจฉัย รังสีรักษาและวิศวกรรม
 เนื้อเยื่อในการดูแลรักษาโรคทางโสต ศอ นาสิกวิทยาและโรคเกี่ยวกับศีรษะ
Applied Clinical Sciences in Otolaryngology-Head and Neck Surgery
APP CLIN SCI OTOL
 Surgical anatomy, pathology, radio-diagnosis, radiotherapy and tissue
 engineering in management of otolaryngologic, head and neck diseases.
- 3019832 **โสต ศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป 1** 4(1-9-6)
 พยาธิสรีรวิทยา พยาธิกำเนิดของโรค การวินิจฉัยแยกโรค การสืบค้น
 การรักษาเด็กและผู้ใหญ่ที่มีโรค/ภาวะผิดปกติทางโสต ศอ นาสิกวิทยา
 ที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อนโดยการฉายา
Pediatric and General Otolaryngology I
PED GEN OTOL I
 Pathophysiology, pathogenesis, differential diagnosis, investigations,
 medical therapy of common, uncomplicated otolaryngologic diseases /
 disorders in children and adults.
- 3019833 **นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ 1** 2(1-3-4)
 พยาธิสรีรวิทยา พยาธิกำเนิดของโรค การวินิจฉัยแยกโรค การตรวจ
 ด้วยเอ็นโดสโคป การสืบค้น การทดสอบภูมิแพ้ การรักษาโรคจมูก
 โพรงอากาศรอบจมูก และโรคภูมิแพ้ของจมูกที่พบบ่อยโดยการฉายา
Rhinology and Allergology I
RHINOL ALLER I
 Pathophysiology, pathogenesis, differential diagnosis, endoscopic
 examination, investigations, tests for allergy and medical therapy
 for common diseases of nose, paranasal sinuses and nasal allergy.
- 3019834 **โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 1** 2(1-3-4)
 พยาธิสรีรวิทยา พยาธิกำเนิดของโรค การวินิจฉัยแยกโรค การสืบค้น
 ความผิดปกติของหูและกระดูกเทมพอรอล การตรวจระบบการทรงตัว
 และการได้ยิน การตรวจประสาทเฟเชียล การผ่าตัดรักษาโรคของหูชั้นนอก
 และหูชั้นกลาง
Otology and Neurotology I
OTO NEURO I
 Pathophysiology, pathogenesis, differential diagnosis, investigations of
 ear and temporal bone disorders; vestibular and facial nerve function
 tests; surgical management of diseases of external and middle ears.

- 3019835 **ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยากล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร 1** 4(1-9-6)
 พยาธิสรีรวิทยา พยาธิกำเนิดของโรค การวินิจฉัยแยกโรค การสืบค้นและ การรักษาโรคมะเร็ง โรคติดเชื้อ ความพิการแต่กำเนิดบริเวณศีรษะ คอ กล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร ก้อนชนิดไม่ร้ายแรงของต่อมธัยรอยด์ และต่อมน้ำลาย การตรวจกล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหารด้วยกล้อง เอ็นโดสโคป การตรวจวินิจฉัยการนอนกรน
Head and Neck Surgery-Laryngobronchoesophagology I
HN SURG LBE I
 Pathophysiology, pathogenesis, differential diagnosis, investigations and management of cancer, infection and congenital disorders of head, neck, larynx, trachea, bronchi and esophagus; benign mass of thyroid and salivary glands, endoscopic examinations of larynx, trachea, bronchi and esophagus, snoring disorder.
- 3019836 **ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 1** 2(1-3-4)
 ศัพทวิทยาและกายวิภาค แนวคิดเกี่ยวกับความงามของใบหน้า พยาธิสรีรวิทยา พยาธิกำเนิดของโรค การวินิจฉัยแยกโรค การสืบค้น และการดูแลรักษาความ พิการแต่กำเนิด การบาดเจ็บของใบหน้า เทคนิคการดูแลแผลสด การรักษา แผลเป็น และการผ่าตัดรอยโรคขนาดเล็กบนใบหน้า
Facial Plastic and Reconstructive Surgery I
FAC PLSTC SURG I
 Embryology and anatomy, beauty concept of face; pathophysiology, pathogenesis, differential diagnosis, investigations and management of congenital anomaly and trauma of face; techniques in management of fresh wound, scar and surgical removal of small facial lesions.
- 3019911 **โสต ศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป 2** 3(0-9-3)
 การรักษาเด็กและผู้ใหญ่ที่มีโรค/ภาวะผิดปกติทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ที่พบบ่อยโดยการใช้ยาหรือการผ่าตัด
Pediatric and General Otolaryngology II
PED GEN OTOL II
 Medical therapy and surgical management of common otolaryngologic diseases/disorders in children and adults.

3019912	<p>นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ 2</p> <p>การรักษาโรคจมูกและโพรงอากาศรอบจมูกด้วยการใช้ยาหรือการผ่าตัด รวมถึงการใช้เอ็นโดสโคปจากภายนอก อิมมูโนบำบัด การตรวจวินิจฉัย และรักษาบริเวณฐานกะโหลกศีรษะด้านหน้าโดยการใช้อาหรือการผ่าตัด</p> <p>Rhinology and Allergology II RHINOL ALLER II</p> <p>Medical therapy and surgical management of diseases of nose, paranasal sinuses with endoscope and external approach; immunotherapy; diagnosis and management of diseases of the anterior skull base.</p>	2(0-6-2)
3019913	<p>โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา 2</p> <p>การดูแลรักษาโรคและความผิดปกติของหูและกระดูกเทมพอรอล การรักษาโรคเวียนศีรษะ สูญเสียการได้ยิน การผ่าตัดกระดูกมาสตอยด์ หูชั้นใน เส้นประสาทเพเซียลและบริเวณ ฐานกะโหลกศีรษะด้านหลังและด้านข้าง การฝังประสาทหูเทียม</p> <p>Otology and Neurotology II OTO NEURO II</p> <p>Management of ear and temporal bone diseases and disorders; surgery of mastoid, inner ear , facial nerve and posterolateral skull base; cochlear implantation.</p>	2(0-6-2)
3019914	<p>ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ-วิทยากล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร 2</p> <p>การรักษาโรคเนื้องอกและมะเร็งบริเวณศีรษะ คอ กล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร โดยการใช้ยาหรือการผ่าตัด รวมถึงการใช้เอ็นโดสโคปรักษาโรคด้วย</p> <p>Head and Neck Surgery-Laryngobronchoesophagology II HN SURG LBE II</p> <p>Medical and surgical management including endoscopic treatment of benign and malignant tumors of head, neck, larynx, trachea, bronchi and esophagus.</p>	4(0-12-4)
3019915	<p>ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า 2</p> <p>เทคนิคการเสริมสร้างภาวะวิรูปของใบหน้าจากการผ่าตัด การบาดเจ็บ และการติดเชื้อ เทคนิคการผ่าตัดตกแต่งแผลเป็น การผ่าตัดรอยโรคขนาดใหญ่ บนใบหน้า การตกแต่งจมูก ใบหู เปลือกตา และใบหน้าโดยการผ่าตัด</p> <p>Facial Plastic and Reconstructive Surgery II FAC PLSTC SURG II</p> <p>Techniques of reconstruction for facial defects from surgery, trauma, Infection; techniques of scar revision; surgical removal of large facial lesions; plastic surgery of nose, pinna, eyelids and face.</p>	2(0-6-2)
3019916	<p>ศัลยศาสตร์กระดูกใบหน้า</p>	2(0-6-2)

กายวิภาคของกระดูกใบหน้า พยาธิสรีรวิทยา พยาธิกำเนิดของโรค
การวินิจฉัยแยกโรค การสืบค้น การรักษากระดูกใบหน้าหักชนิดต่างๆ
โดยการงัดและการเปิดแผลผ่าตัด

Maxillofacial Surgery

MAXILLO SURG

Anatomy of facial bones; pathophysiology, pathogenesis, differential
diagnosis, investigations and surgical management of facial fractures with
close and open reduction.

3019888 **โครงการพิเศษ 1** 3(0-0-12)

ทบทวนวรรณกรรมโดยเฉพาะงานวิจัยใหม่ๆ ที่อยู่ในความสนใจ
การเสนอโครงร่างงานวิจัยทางคลินิกโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ

Special Project I

SPECIAL PROJECT I

Review of current researches of interest; presentation of clinical research
proposals to the committee under supervision of a research advisor.

3019988 **โครงการพิเศษ 2** 3(0-0-12)

การดำเนินงานวิจัยทางคลินิก การเขียนรายงานและส่งต้นฉบับในเวลา
ที่กำหนด การเสนอผลงานวิจัยในการประชุมประจำปีทางการแพทย์

Special Project II

SPECIAL PROJECT II

Conducting clinical research writing reports and submitting articles to the
committee; oral presentation in the annual scientific meeting.